

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»

Декан факультета ЛХФ

С.Н. Кружилин

января 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Б1.В.ДВ.02.01 Дизайн урбонизированной среды
	(шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление подготовки	35.04.09 Ландшафтная архитектура
	(код, полное наименование направления подготовки)
Направленность(и)	Ландшафтное строительство
	(полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	магистратура
	(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная
	(очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Лесохозяйственный (ЛХФ)
	(полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство (ЛКиЛПХ)
	(полное, сокращённое наименование кафедры)
ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	26.07.2017 г., приказ № 712
	(дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа)
Год начала реализации ОП	2019

Разработчик (и) Зав. каф. ЛК и ЛПХ
(должность, кафедра)

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ЛК и ЛПХ
(сокращённое наименование кафедры)

протокол № 5 от «30» января 2019 г.

Заведующая кафедрой

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалая С.В.
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6 от «30» января 2019 г.

1 Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК-1.1 Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
	ПК-1.2 Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий
	ПК-1.3 Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий
ПК-2 Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений
	ПК-2.2 Определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства
	ПК-2.3 Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов
ПК-3 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.2 Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования
	ПК-3.3 Способен осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	3		Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	44		44	12	12
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	30		30	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	64		64	123	123
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа					
Другие виды самостоятельной работы	64		64	123	123
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача экзамена	36		36	9	9
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	экзамен		экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.					

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Дизайн-проектирование общественных центров	3	4		10		22		36
2	Дизайн-проектирование жилой застройки		4		10		22		36
3	Дизайн-проектирование транспортных и пешеходный путей	3	6		10		20		36
Подготовка к итоговому контролю									
		зачёт							
		экзамен	3					36	36
ВСЕГО:			14		30		64	36	144

3.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1-3	3	Методические основы проектирования открытых пространств населенных мест. Облик и художественный образ пространства. Средства формирования пространственных композиций. Типы и виды малых архитектурно-ландшафтных форм. Принципы и методы проектирования. Дизайн как одна из форм архитектурного творчества.	2	ПК-1
1	3	Архитектурно-ландшафтное обустройство общественных центров. Виды общественных центров и их особенности. Современные тенденции формирования и обустройства общественных центров. Традиционные методы формирования и обустройства общественных центров. Оборудование и элементы благоустройства. Озеленение и цветочное оформление.	2	ПК-1
2	3	Архитектурно-ландшафтное обустройство жилых территорий. Виды жилых градостроительных образований и их особенности. Современные тенденции формирования и обустройства жилых территорий. Традиционные методы формирования и обустройства жилых территорий. Оборудование и элементы благоустройства. Озеленение и цветочное оформление	2	ПК-2
3	3	Архитектурно-ландшафтное обустройство транспортных и пешеходных путей. Зарубежный опыт ландшафтной организации транспортных и пешеходных путей. Отечественный опыт ландшафтной организации транспортных и пешеходных путей. Виды транспортных и пешеходных путей и их особенности. Современные тенденции обустройства транспортных и пешеходных путей. Оборудование и элементы благоустройства. Озеленение и цветочное оформление.	4	ПК-2
1-3	3	Художественные средства в дизайне урбанизированной среды. Моделирование рельефа: традиционные методы и современные тенденции. Современные тенденции использования водных устройств. Функциональное и декоративное освещение. Современные тенденции формирования растительных композиций.	2	ПК-3
1-3	3	Универсальный дизайн доступной среды. Современные тенденции формирования открытых пространств для маломобильных групп населения. Обеспечение ориентации в пространстве, средства информации и сигнализации. Организация пешеходных путей движения и транспортного обслуживания.	2	ПК-3

3.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	3	Дизайн городских площадей: поиск территории для проектирования (интернет-источники), представление фор-эскиз.	2	ТК-1
1	3	Дизайн рекреационной зоны общественного центра: поиск территории для проектирования (работа с Интернет ресурсами), представление фор-эскиза.	2	ТК-1
2	3	Дизайн жилых территорий с многоэтажной застройкой: поиск территории для проектирования (работа с Интернет ресурсами), представление фор-эскиза по дворовой территории.	2	ТК-2
2	3	Дизайн детского игрового пространства: поиск территории для проектирования (работа с Интернет ресурсами), представление фор-эскиза.	2	ТК-2
3	3	Дизайн-проектирование городских улиц: поиск территории для проектирования (интернет-источники), представление фор-эскиз.	2	ТК-3
1-3	3	Дизайн-проектирование урбанизированной среды: предпроектный	4	ТК-4

№ раздела дисциплины	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		анализ фрагмента урбанизированной среды города.		
1-3	3	Дизайн-проектирование урбанизированной среды: разработка эскизного дизайн-проекта фрагмента урбанизированной среды.	4	ТК-4
1-3	3	Дизайн-проектирование урбанизированной среды: разработка технической документации для реализации дизайн-проекта фрагмента урбанизированной среды города.	12	ТК-4

3.1.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

3.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-3	3	Подготовка к электронному тестированию или контрольной работе	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1-3	3	Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий.	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4
1-3	3	Выполнение индивидуального творческого задания.	20	ТК-1, ТК-2, ТК-3
1-3	3	Выполнение группового проекта	24	ТК-4
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

3.2 Заочная форма обучения

3.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Контр.	Другие виды СРС		
1	Дизайн-проектирование общественных центров	2	2		2		41		45
2	Дизайн-проектирование жилой застройки	2	2		2		41		45
3	Дизайн-проектирование транспортных и пешеходный путей	2			4		41		45
Подготовка к итоговому контролю									
		зачёт							
		экзамен	5					9	9
ВСЕГО:			4		8		123	9	144

3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	2	Архитектурно-ландшафтное обустройство общественных центров. Виды общественных центров и их особенности. Современные тенденции формирования и обустройства общественных центров. Традиционные методы формирования и обустройства общественных центров. Оборудование и элементы благоустройства. Озеленение и цветочное оформление.	2
2	2	Архитектурно-ландшафтное обустройство жилых территорий. Виды жилых градостроительных образований и их особенности. Современные тенденции формирования и обустройства жилых территорий. Традиционные методы формирования и обустройства жилых территорий. Оборудование и элементы благоустройства. Озеленение и цветочное оформление	2

3.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Дизайн площадей и зон рекреации общественного центра: поиск территории для проектирования (интернет-источники), представление фор-эскиз.	2
2	2	Дизайн жилых территорий с многоэтажной застройкой и детского игрового пространства: поиск территории для проектирования (работа с Интернет ресурсами), представление фор-эскиза по дворовой территории.	2
3	2	Дизайн-проектирование городских улиц: поиск территории для проектирования (интернет-источники), представление фор-эскиз.	4

3.2.4 Лабораторные занятия*

Не предусмотрены.

3.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-3	2	Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение тем лекционного курса дисциплины.	47
1-3	2	Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам практических занятий.	30
1-3	2	Выполнение индивидуального творческого задания.	46
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ПК-1.1 Знает средства и методы сбора данных, необходимых для	+		+		+

разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта					
ПК-1.2 Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий	+		+		+
ПК-1.3 Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий	+		+		+
ПК-2.1 Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений	+		+		+
ПК-2.2 Определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства	+		+		+
ПК-2.3 Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов	+		+		+
ПК-3.2 Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования			+		+
ПК-3.3 Способен осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства			+		+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Различия между понятиями «облик» и художественный «образ» пространства. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.3)
2. Информативность и индивидуальность облика пространства. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.3)
3. Художественный образ и эмоциональная выразительность пространства. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.3)
4. Средства формирования пространства. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.3)
5. Типы и виды малых архитектурно-ландшафтных форм. Какую они выполняют функцию? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2)
6. Принципы проектирования малых архитектурно-ландшафтных форм. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3)
7. Функционально-планировочный и композиционно-пространственный аспекты проектирования. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.3)
8. Социальный и экологический аспекты проектирования. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.2, ПК-3.3)
9. Экономический и технологический аспекты проектирования. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
10. Дизайн как одна из форм архитектурного творчества. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.3)
11. Общие и частные задачи при дизайн-проектировании урбанизированной среды. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
12. Состав ландшафтного проекта освоения урбанизированной территории. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
13. Этапы дизайн-проектирования. Графические материалы дизайн-проекта. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
14. Виды общественных центров и их особенности. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
15. Система общественных центров в крупных городах. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
16. Индивидуальность и повышение уровня комфорта общественных центров. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
17. Формирование экологически благоприятной среды общественного центра. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
18. Традиционные методы формирования и обустройства общественных центров. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
19. Функциональное оборудование общественных центров. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
20. Элементы благоустройства, отвечающие за индивидуальный облик общественного центра. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
21. Особенности озеленения общественных центров. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
22. Виды жилых градостроительных образований и их особенности. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
23. Критерии создания здоровой, безопасной и комфортной жилой среды. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
24. Комплексность жилой среды и формируемые пространства в пределах жилых территорий. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
25. Как учитывается возрастная структура населения при формировании жилых территорий? (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
26. Виды площадок для организации детского отдыха. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
27. Классификация дорожной сети на территории жилой застройки. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
28. Защита жилых территорий от негативного воздействия транспорта. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2)

29. Эффективные методы озеленения жилых территорий. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
30. Назовите традиционные методы формирования и обустройства жилых территорий. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
31. Назовите состав оборудования площадок разного функционального назначения в пределах жилых территорий. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
32. Принципы озеленения жилых территорий. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
33. Что представляет собой микрорайонный сад? (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2)
34. Какие типы покрытий применяются в жилых территориях? (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
35. Какие элементы учитываются при проектировании улиц в зарубежных стандартах? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
36. Проблемы организации безопасного пешеходного пространства на современных российских улицах и магистралях? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
37. Виды транспортных и пешеходных путей и их особенности и функции. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
38. Функционально-планировочные участки магистралей города. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
39. Зоны, входящие в поперечный профиль функционально-планировочных участков магистралей. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2)
40. Особенности проектирования велодорожек и велотрасс в городе. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
41. Пешеходные и транспортно-пешеходные бульвары. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
42. Набережные: функциональное назначение и пространственные решения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2)
43. Современные тенденции обустройства транспортных и пешеходных путей. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
44. Велосипедная дорожка в пешеходной зоне. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
45. Как обеспечивается проницаемость всех горизонтальных и вертикальных коммуникаций (тротуаров, аллей, пешеходных дорожек, лестниц, пандусов, переходов через проезжую часть улиц, мостов, причалов, проходов между оборудованием и др.) для маломобильных групп населения? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
46. Типы покрытий транспортных и пешеходных путей. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
47. Оборудование транспортных и пешеходных путей. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
48. Особенности озеленения городских улиц и магистралей. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
49. Приемы пластической обработки рельефа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
50. Современные тенденции преобразования рельефа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
51. Создание игрового рельефа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
52. Комплексное функциональное и декоративное использование рельефа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
53. Традиционные методы преобразования рельефа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
54. Виды водных устройств и их особенности. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
55. Использование декоративно-художественных качеств водных устройств. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
56. Виды растительных композиций и их особенности. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
57. Современные тенденции формирования древесно-кустарниковых композиций. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
58. Современные тенденции формирования композиций из травянистых растений. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
59. Виды освещения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
60. Типы светильников. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
61. Совмещение функционального и декоративного освещения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
62. Создание световых и цветовых акцентов в композиционно значимых местах. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.3)

63. Освещение ландшафтно-рекреационных территорий. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
64. Декоративная подсветка зеленых насаждений. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
65. Декоративное освещение фонтанов, каскадов, бассейнов. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
66. Универсальность как принцип создания доступной среды для всех категорий населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
67. Визуальные средства информации и сигнализации. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
68. Звуковые средства информации и сигнализации. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
69. Тактильные средства информации и сигнализации. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
70. Организация пешеходных путей движения для маломобильных групп населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
71. Пешеходные переходы маломобильных групп населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
72. Автостоянки для маломобильных групп населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
73. Остановочные пункты общественного транспорта. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине [1].

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным работам или/и семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными формами ТК являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются тестирование (с помощью компьютера или в печатном виде), коллоквиум или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или зачет по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине «Дизайн урбанизированной среды» формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3 – выполненное индивидуальное творческое задание, ТК4 – выполненный групповой проект (максимум баллов, если задание выполнено не позже двух недель со дня проведения занятия по программе; минимум баллов, если задание выполнено позже двух недель со дня проведения занятия по программе).

ТК-1

Индивидуальное творческое задание 1 - Выполнения фор-эскиза городской площади

1. Что подразумевается под термином «современная городская площадь»?
2. Перечислите современные материалы для организации пространства площади?
3. Как изменилась функция пространства площади в XXI веке?
4. Какие Вы знаете приемы использования растительности в организации пространства площади?
5. Как влияет история места на организацию пространства площади?

Индивидуальное творческое задание 2 - Выполнения фор-эскиза рекреационной зоны общественного центра

1. Назовите особенности проектирования рекреационной зоны общественного центра
2. Для каких групп жителей данная среда является наиболее доступной?

3. Какие конфликты в рекреационной зоне общественного центра должен решить ландшафтный дизайнер?
4. На что необходимо обратить внимание в первую очередь при проектировании рекреационной зоны общественного центра?
5. В чем заключается визуальное обследование территории?
6. Какие вопросы может включать социологический опрос населения по проектированию рекреационной зоны общественного центра?
7. Дайте характеристику новым посадкам растительности к уже существующим? В чем их основная роль в организации современной общественной пространства?
8. Какие основные функциональные зоны необходимо предусмотреть в реорганизуемом пространстве рекреационной зоны общественного центра?

ТК-2

Индивидуальное творческое задание 3 - Выполнения фор-эскиза дворового пространства многоэтажной жилой застройки

1. Назовите особенности проектирования территорий с многоэтажной застройкой?
2. Для каких групп жителей данная среда является наиболее доступной?
3. Какие конфликты в жилой среде двора должен решить ландшафтный дизайнер?
4. Какие приемы ландшафтного дизайна помогают повысить экологический комфорт дворового пространства?
5. Какие приемы ландшафтного дизайна помогают повысить безопасность дворового пространства?
6. Роль озеленения в формировании дворового пространства.

Индивидуальное творческое задание 1 - Выполнения фор-эскиза игрового пространства

1. Какие возрастные группы необходимо учитывать при работе над функциональным зонированием детского игрового пространства?
2. Какое оборудование и почему необходимо детям младшей возрастной групп?
3. Назовите основные материалы и технологии при организации детского игрового пространства для младшей возрастной групп?
4. Какое оборудование и почему необходимо детям средней возрастной групп?
5. Назовите основные материалы и технологии при организации детского игрового пространства для средней возрастной групп?
6. Какое оборудование и почему необходимо подросткам?
7. Каковы особенности проектирования пространств для подростков?
8. Назовите основные материалы и технологии при организации детского игрового пространства для подростков?

ТК-3

Индивидуальное творческое задание 4 - Выполнения фор-эскиза городской улицы

1. Дайте определение понятию «городская улица»?
2. Между кем решается конфликт в пространстве улицы?
3. В чем заключается функциональное зонирование уличного пространства?
4. Какова роль растительности в визуальной организации пространства улицы?
5. Сколько способов организации парковочных мест в пространстве улицы Вы знаете?
6. Назовите новые материалы для парковочных мест?
7. Назовите современные технологии строительства парковочных мест?

ТК-4

Групповой проект - Дизайн-проект фрагмента урбанизированной среды города

Состав дизайн-проекта и технические требования к его оформлению

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Бумажный вид, страниц
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (страницы формата А4 вертикальной ориентации)			
1.1	Обложка пояснительной записки	Пояснительная записка к проекту [наименование] Авторы [указать ФИО]	1
1.2	Содержание пояснительной записки	Необходимо отразить содержание пояснительной записки с указанием основных разделов и номеров страниц	Не более 6, шрифт Times New Roman, кегль – 14, одинарный межстрочный интервал,
1.3	Концепция	Обоснование выбора объекта	

	проектного решения	проектирования, перспективы развития, функциональное зонирование, элементы благоустройства и озеленения	отступ первой строки 1,25 см
2 АЛЬБОМ ПРОЕКТА (страницы формата А3 горизонтальной или вертикальной ориентации)			
2.1	Обложка альбома	Необходимо указать наименование объекта, его местоположение и разработчика проекта.	1
2.2	Содержание альбома	Необходимо отразить содержание альбома с указанием основных разделов и номеров страниц.	1
2.3	Основные подходы	Необходимо кратко обосновать выбор объекта, изложить основную идею благоустройства, а также основные проблемы и мероприятия по их решению.	1-2
2.4	Сводная информация о территории	1) Схема размещения на территории города (в произвольном масштабе) 2) Существующее функциональное зонирование территории (при наличии) с фотофиксацией текущего состояния (в произвольном масштабе); 3) Карта-схема объектов, имеющих важное культурное значение.	3
2.5	Проектные решения	1) Генеральный план участка (М 1:500) 2) Схема функционального зонирования (М 1:500) 3) Схема развития пешеходной инфраструктуры и транспортная схема (предложения по трассировке проезжей части, тротуаров, пешеходных зон, велодорожек и велополос, по размещению автостоянок, организации пешеходных переходов, технологических проездов и пр.) (М 1:500) 4) Схема мероприятий по обеспечению доступности территории благоустройства маломобильным группам населения (М 1:500) 5) Ландшафтно-планировочные и ландшафтно-дендрологические решения 6) Предложения по размещению малых архитектурных форм, нестационарных объектов и элементов освещения 7) Наиболее важные узлы, детали покрытий, элементов благоустройства (М 1:10–1:50) <i>(при необходимости)</i> 8) Планы наиболее важных фрагментов участка в увеличенном масштабе (М 1:100–1:200) <i>(при необходимости)</i> 9) Визуализация <i>(при необходимости)</i>	6

В течение семестра проводятся 3 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2, ПК3)**, состоящих из 3 этапов контрольной работы по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учеб. пособие для вузов по направл. подготовки 280100 «Природообустр-во и водопользование» / А.В. Городков. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013. - 415 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-903090-90-7 : 1454-07. - Текст: непосредственный (30 экз.)
2. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие для студ. спец. 250203 «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин ; под ред. В.С. Кукушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 351 с. - (Высшее образование). - 336-40. - Текст: непосредственный (12 экз.)
3. Матвиенко, Е.Ю. Дизайн урбанизированной среды: учеб. пособие для магистрантов направл. «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.
4. Матвиенко Е.Ю. Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для маг. направл. «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.
5. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015. - 707 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-8114-1715-5: 2434-75. - Текст: непосредственный (23 экз.)
6. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 720 с. - Гриф УМО. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172 (дата обращения: 30.01.2019). - ISBN 978-5-8114-1715-5. - Текст: электронный

Дополнительная

1. Матвиенко, Е.Ю. Дизайн урбанизированной среды : практикум для магистрантов направл. «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.
2. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры: учеб. пособие / В.В. Кругляк, Е.Н. Перельгина, А.С. Дарковская. - Воронеж : Воронеж. гос. лесотехн. акад., 2009. - 276 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142412> (дата обращения: 30.01.2019). - ISBN 978-5-7994-0337-9. - Текст : электронный.
3. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 320 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45928 (дата обращения: 30.01.2019). - ISBN 978-5-8114-1537-3. - Текст: электронный.
4. Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учеб. пособие / Е.В. Черняева, В.П. Викторов. - Москва: МПГУ, 2014. - 220 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982> (дата обращения: 30.01.2019). - ISBN 978-5-4263-0149-8. - Текст : электронный

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehлит.ru/index.htm
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2018-19 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018-2019	Договор № 010-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2018-2019	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2018-2019	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г с ООО «Издательство Лань» (15.02.2018 г. по 14.02.2019 г)	15.02.2018 г. по 14.02.2019 г
2018-2019	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань» (16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)	16.05.2018 г. по 15.05.2019 г

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 15 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 15 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-	– Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.;

г. Платовский, 37	– Телевизор ЖК; – Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты; – Микроскопы – 6 шт.; – Микроскоп цифровой «Эксперт» – 1 шт.; – Комплект оборудования для проведения лабораторных работ – 10 шт.; – Коллекция микроскопических препаратов – 1 шт.; – Гербарная коллекция; – Трехмерные графические модели растений; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя; – Доска аудиторная – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 15 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 15 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 7 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	Специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; – Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя; – Доска аудиторная – 1 шт.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Различия между понятиями «облик» и художественный «образ» пространства. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.3)
2. Информативность и индивидуальность облика пространства. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.3)
3. Художественный образ и эмоциональная выразительность пространства. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.3)
4. Средства формирования пространства. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.3)
5. Типы и виды малых архитектурно-ландшафтных форм. Какую они выполняют функцию? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2)
6. Принципы проектирования малых архитектурно-ландшафтных форм. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3)
7. Функционально-планировочный и композиционно-пространственный аспекты проектирования. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.3)
8. Социальный и экологический аспекты проектирования. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.2, ПК-3.3)
9. Экономический и технологический аспекты проектирования. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
10. Дизайн как одна из форм архитектурного творчества. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.3)
11. Общие и частные задачи при дизайн-проектировании урбанизированной среды. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
12. Состав ландшафтного проекта освоения урбанизированной территории. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
13. Этапы дизайн-проектирования. Графические материалы дизайн-проекта. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
14. Виды общественных центров и их особенности. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
15. Система общественных центров в крупных городах. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
16. Индивидуальность и повышение уровня комфорта общественных центров. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
17. Формирование экологически благоприятной среды общественного центра. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
18. Традиционные методы формирования и обустройства общественных центров. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
19. Функциональное оборудование общественных центров. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
20. Элементы благоустройства, отвечающие за индивидуальный облик общественного центра. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
21. Особенности озеленения общественных центров. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
22. Виды жилых градостроительных образований и их особенности. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
23. Критерии создания здоровой, безопасной и комфортной жилой среды. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
24. Комплексность жилой среды и формируемые пространства в пределах жилых территорий. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
25. Как учитывается возрастная структура населения при формировании жилых территорий? (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
26. Виды площадок для организации детского отдыха. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

27. Классификация дорожной сети на территории жилой застройки. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
28. Защита жилых территорий от негативного воздействия транспорта. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2)
29. Эффективные методы озеленения жилых территорий. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
30. Назовите традиционные методы формирования и обустройства жилых территорий. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
31. Назовите состав оборудования площадок разного функционального назначения в пределах жилых территорий. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
32. Принципы озеленения жилых территорий. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
33. Что представляет собой микрорайонный сад? (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2)
34. Какие типы покрытий применяются в жилых территориях? (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
35. Какие элементы учитываются при проектировании улиц в зарубежных стандартах? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
36. Проблемы организации безопасного пешеходного пространства на современных российских улицах и магистралях? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
37. Виды транспортных и пешеходных путей и их особенности и функции. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.)
38. Функционально-планировочные участки магистралей города. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
39. Зоны, входящие в поперечный профиль функционально-планировочных участков магистралей. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2)
40. Особенности проектирования велодорожек и велотрасс в городе. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
41. Пешеходные и транспортно-пешеходные бульвары. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
42. Набережные: функциональное назначение и пространственные решения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2)
43. Современные тенденции обустройства транспортных и пешеходных путей. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
44. Велосипедная дорожка в пешеходной зоне. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
45. Как обеспечивается проницаемость всех горизонтальных и вертикальных коммуникаций (тротуаров, аллей, пешеходных дорожек, лестниц, пандусов, переходов через проезжую часть улиц, мостов, причалов, проходов между оборудованием и др.) для маломобильных групп населения? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
46. Типы покрытий транспортных и пешеходных путей. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
47. Оборудование транспортных и пешеходных путей. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
48. Особенности озеленения городских улиц и магистралей. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
49. Приемы пластической обработки рельефа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
50. Современные тенденции преобразования рельефа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
51. Создание игрового рельефа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
52. Комплексное функциональное и декоративное использование рельефа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
53. Традиционные методы преобразования рельефа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
54. Виды водных устройств и их особенности. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
55. Использование декоративно-художественных качеств водных устройств. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
56. Виды растительных композиций и их особенности. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
57. Современные тенденции формирования древесно-кустарниковых композиций. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
58. Современные тенденции формирования композиций из травянистых растений. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
59. Виды освещения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
60. Типы светильников. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

61. Совмещение функционального и декоративного освещения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
62. Создание световых и цветовых акцентов в композиционно значимых местах. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.3)
63. Освещение ландшафтно-рекреационных территорий. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
64. Декоративная подсветка зеленых насаждений. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
65. Декоративное освещение фонтанов, каскадов, бассейнов. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
66. Универсальность как принцип создания доступной среды для всех категорий населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
67. Визуальные средства информации и сигнализации. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
68. Звуковые средства информации и сигнализации. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
69. Тактильные средства информации и сигнализации. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
70. Организация пешеходных путей движения для маломобильных групп населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
71. Пешеходные переходы маломобильных групп населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
72. Автостоянки для маломобильных групп населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
73. Остановочные пункты общественного транспорта. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине [1].

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным работам или/и семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными формами ТК являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине «Дизайн урбанизированной среды» формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3 – выполненное индивидуальное творческое задание, **ТК4** – выполненный групповой проект (**максимум** баллов, если задание выполнено не позже двух недель со дня проведения занятия по программе; **минимум** баллов, если задание выполнено позже двух недель со дня проведения занятия по программе).

ТК-1

Индивидуальное творческое задание 1 - Выполнения фор-эскиза городской площади

1. Что подразумевается под термином «современная городская площадь»?
2. Перечислите современные материалы для организации пространства площади?
3. Как изменилась функция пространства площади в XXI веке?
4. Какие Вы знаете приемы использования растительности в организации пространства площади?
5. Как влияет история места на организацию пространства площади?

Индивидуальное творческое задание 2 - Выполнения фор-эскиза рекреационной зоны

общественного центра

1. Назовите особенности проектирования рекреационной зоны общественного центра
2. Для каких групп жителей данная среда является наиболее доступной?
3. Какие конфликты в рекреационной зоне общественного центра должен решить ландшафтный дизайнер?
4. На что необходимо обратить внимание в первую очередь при проектировании рекреационной зоны общественного центра?
5. В чем заключается визуальное обследование территории?
6. Какие вопросы может включать социологический опрос населения по проектированию рекреационной зоны общественного центра?
7. Дайте характеристику новым посадкам растительности к уже существующим? В чем их основная роль в организации современной общественной пространства?
8. Какие основные функциональные зоны необходимо предусмотреть в реорганизуемом пространстве рекреационной зоны общественного центра?

ТК-2

Индивидуальное творческое задание 3 - Выполнения фор-эскиза дворового пространства многоэтажной жилой застройки

1. Назовите особенности проектирования территорий с многоэтажной застройкой?
2. Для каких групп жителей данная среда является наиболее доступной?
3. Какие конфликты в жилой среде двора должен решить ландшафтный дизайнер?
4. Какие приемы ландшафтного дизайна помогают повысить экологический комфорт дворового пространства?
5. Какие приемы ландшафтного дизайна помогают повысить безопасность дворового пространства?
6. Роль озеленения в формировании дворового пространства.

Индивидуальное творческое задание 1 - Выполнения фор-эскиза игрового пространства

1. Какие возрастные группы необходимо учитывать при работе над функциональным зонированием детского игрового пространства?
2. Какое оборудование и почему необходимо детям младшей возрастной групп?
3. Назовите основные материалы и технологии при организации детского игрового пространства для младшей возрастной групп?
4. Какое оборудование и почему необходимо детям средней возрастной групп?
5. Назовите основные материалы и технологии при организации детского игрового пространства для средней возрастной групп?
6. Какое оборудование и почему необходимо подросткам?
7. Каковы особенности проектирования пространств для подростков?
8. Назовите основные материалы и технологии при организации детского игрового пространства для подростков?

ТК-3

Индивидуальное творческое задание 4 - Выполнения фор-эскиза городской улицы

1. Дайте определение понятию «городская улица»?
2. Между кем решается конфликт в пространстве улицы?
3. В чем заключается функциональное зонирование уличного пространства?
4. Какова роль растительности в визуальной организации пространства улицы?
5. Сколько способов организации парковочных мест в пространстве улицы Вы знаете?
6. Назовите новые материалы для парковочных мест?
7. Назовите современные технологии строительства парковочных мест?

ТК-4

Групповой проект - Дизайн-проект фрагмента урбанизированной среды города

Состав дизайн-проекта и технические требования к его оформлению

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Бумажный вид, страниц
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (страницы формата А4 вертикальной ориентации)			
1.1	Обложка пояснительной записки	Пояснительная записка к проекту [наименование] Авторы [указать ФИО]	1
1.2	Содержание	Необходимо отразить содержание	Не более 6, шрифт

	пояснительной записки	пояснительной записки с указанием основных разделов и номеров страниц	Times New Roman, кегль – 14, одинарный межстрочный интервал, отступ первой строки 1,25 см
1.3	Концепция проектного решения	Обоснование выбора объекта проектирования, перспективы развития, функциональное зонирование, элементы благоустройства и озеленения	
2 АЛЬБОМ ПРОЕКТА (страницы формата А3 горизонтальной или вертикальной ориентации)			
2.1	Обложка альбома	Необходимо указать наименование объекта, его местоположение и разработчика проекта.	1
2.2	Содержание альбома	Необходимо отразить содержание альбома с указанием основных разделов и номеров страниц.	1
2.3	Основные подходы	Необходимо кратко обосновать выбор объекта, изложить основную идею благоустройства, а также основные проблемы и мероприятия по их решению.	1-2
2.4	Сводная информация о территории	1) Схема размещения на территории города (в произвольном масштабе) 2) Существующее функциональное зонирование территории (при наличии) с фотофиксацией текущего состояния (в произвольном масштабе); 3) Карта-схема объектов, имеющих важное культурное значение.	3
2.5	Проектные решения	1) Генеральный план участка (М 1:500) 2) Схема функционального зонирования (М 1:500) 3) Схема развития пешеходной инфраструктуры и транспортная схема (предложения по трассировке проезжей части, тротуаров, пешеходных зон, велосодорожек и велосодолос, по размещению автосодоянок, организации пешеходных переходов, технологических проездов и пр.) (М 1:500) 4) Схема мероприятий по обеспечению доступности территории благоустройства маломобильным группам населения (М 1:500) 5) Ландшафтно-планировочные и ландшафтно-дендрологические решения 6) Предложения по размещению малых архитектурных форм, несодационарных объектов и элементов освещения 7) Наиболее важные узлы, детали покрытий, элементов благоустройства (М 1:10–1:50) <i>(при необходимости)</i> 8) Планы наиболее важных фрагментов участка в увеличенном масштабе (М 1:100–1:200) <i>(при необходимости)</i> 9) Визуализация <i>(при необходимости)</i>	6

В течение семестра проводятся 3 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2, ПК3)**, состоящих из 3 этапов контрольной работы по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учеб. пособие для вузов по направл. подготовки 280100 «Природообустр-во и водопользование» / А.В. Городков. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013. - 415 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-903090-90-7 : 1454-07. - Текст: непосредственный (30 экз.)

2. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие для студ. спец. 250203 «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин ; под ред. В.С. Кукушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 351 с. - (Высшее образование). - 336-40. - Текст: непосредственный (12 экз.)

3. Матвиенко, Е.Ю. Дизайн урбанизированной среды: учеб. пособие для магистрантов направл. «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.

4. Матвиенко Е.Ю. Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для маг. направл. «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.

5. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015. - 707 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-8114-1715-5: 2434-75. - Текст: непосредственный (23 экз.)

6. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 720 с. - Гриф УМО. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172 (дата обращения: 26.08.2019). - ISBN 978-5-8114-1715-5. - Текст: электронный

Дополнительная

1. Матвиенко, Е.Ю. Дизайн урбанизированной сред : практикум для магистрантов направл. «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.

2. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры: учеб. пособие / В.В. Кругляк, Е.Н. Перелыгина, А.С. Дарковская. - Воронеж : Воронеж. гос. лесотехн. акад., 2009. - 276 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142412> (дата обращения: 26.08.2019). - ISBN 978-5-7994-0337-9. - Текст : электронный.

3. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 320 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45928 (дата обращения: 26.08.2019). - ISBN 978-5-8114-1537-3. - Текст: электронный.

4. Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учеб. пособие / Е.В. Черняева, В.П. Викторov. - Москва: МПГУ, 2014. - 220 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982> (дата обращения: 26.08.2019). - ISBN 978-5-4263-0149-8. - Текст : электронный

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehлит.ru/index.htm
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное	http://e-heritage.ru/index.html

наследие России"	
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПИМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 15 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Телевизор ЖК; – Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты; – Микроскопы – 6 шт.; – Микроскоп цифровой «Эксперт» – 1 шт.; – Комплект оборудования для проведения лабораторных работ – 10 шт.; – Коллекция микроскопических препаратов – 1 шт.; – Гербарная коллекция; – Трехмерные графические модели растений; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя; – Доска аудиторная – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 15 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 15 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 15 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 7 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	Специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; – Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя; – Доска аудиторная – 1 шт.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
 Протокол № 1 от _____ от «26» августа 2019 г.
 Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
 Декан факультета _____

(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 6 от «27» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета


(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Различия между понятиями «облик» и художественный «образ» пространства. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.3)
2. Информативность и индивидуальность облика пространства. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.3)
3. Художественный образ и эмоциональная выразительность пространства. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.3)
4. Средства формирования пространства. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.3)
5. Типы и виды малых архитектурно-ландшафтных форм. Какую они выполняют функцию? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2)
6. Принципы проектирования малых архитектурно-ландшафтных форм. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3)
7. Функционально-планировочный и композиционно-пространственный аспекты проектирования. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.3)
8. Социальный и экологический аспекты проектирования. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.2, ПК-3.3)
9. Экономический и технологический аспекты проектирования. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
10. Дизайн как одна из форм архитектурного творчества. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.3)
11. Общие и частные задачи при дизайн-проектировании урбанизированной среды. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
12. Состав ландшафтного проекта освоения урбанизированной территории. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
13. Этапы дизайн-проектирования. Графические материалы дизайн-проекта. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
14. Виды общественных центров и их особенности. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
15. Система общественных центров в крупных городах. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
16. Индивидуальность и повышение уровня комфорта общественных центров. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
17. Формирование экологически благоприятной среды общественного центра. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
18. Традиционные методы формирования и обустройства общественных центров. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
19. Функциональное оборудование общественных центров. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
20. Элементы благоустройства, отвечающие за индивидуальный облик общественного центра. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
21. Особенности озеленения общественных центров. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
22. Виды жилых градостроительных образований и их особенности. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
23. Критерии создания здоровой, безопасной и комфортной жилой среды. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
24. Комплексность жилой среды и формируемые пространства в пределах жилых территорий. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
25. Как учитывается возрастная структура населения при формировании жилых территорий? (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

26. Виды площадок для организации детского отдыха. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
27. Классификация дорожной сети на территории жилой застройки. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
28. Защита жилых территорий от негативного воздействия транспорта. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2)
29. Эффективные методы озеленения жилых территорий. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
30. Назовите традиционные методы формирования и обустройства жилых территорий. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
31. Назовите состав оборудования площадок разного функционального назначения в пределах жилых территорий. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
32. Принципы озеленения жилых территорий. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
33. Что представляет собой микрорайонный сад? (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2)
34. Какие типы покрытий применяются в жилых территориях? (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
35. Какие элементы учитываются при проектировании улиц в зарубежных стандартах? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
36. Проблемы организации безопасного пешеходного пространства на современных российских улицах и магистралях? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
37. Виды транспортных и пешеходных путей и их особенности и функции. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
38. Функционально-планировочные участки магистралей города. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3)
39. Зоны, входящие в поперечный профиль функционально-планировочных участков магистралей. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2)
40. Особенности проектирования велодорожек и велотрасс в городе. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
41. Пешеходные и транспортно-пешеходные бульвары. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
42. Набережные: функциональное назначение и пространственные решения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2)
43. Современные тенденции обустройства транспортных и пешеходных путей. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
44. Велосипедная дорожка в пешеходной зоне. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
45. Как обеспечивается проницаемость всех горизонтальных и вертикальных коммуникаций (тротуаров, аллей, пешеходных дорожек, лестниц, пандусов, переходов через проезжую часть улиц, мостов, причалов, проходов между оборудованием и др.) для маломобильных групп населения? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
46. Типы покрытий транспортных и пешеходных путей. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
47. Оборудование транспортных и пешеходных путей. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
48. Особенности озеленения городских улиц и магистралей. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
49. Приемы пластической обработки рельефа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
50. Современные тенденции преобразования рельефа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
51. Создание игрового рельефа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
52. Комплексное функциональное и декоративное использование рельефа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
53. Традиционные методы преобразования рельефа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
54. Виды водных устройств и их особенности. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
55. Использование декоративно-художественных качеств водных устройств. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
56. Виды растительных композиций и их особенности. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
57. Современные тенденции формирования древесно-кустарниковых композиций. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
58. Современные тенденции формирования композиций из травянистых растений. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
59. Виды освещения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

60. Типы светильников. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
61. Совмещение функционального и декоративного освещения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
62. Создание световых и цветовых акцентов в композиционно значимых местах. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.3)
63. Освещение ландшафтно-рекреационных территорий. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
64. Декоративная подсветка зеленых насаждений. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
65. Декоративное освещение фонтанов, каскадов, бассейнов. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
66. Универсальность как принцип создания доступной среды для всех категорий населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
67. Визуальные средства информации и сигнализации. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
68. Звуковые средства информации и сигнализации. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
69. Тактильные средства информации и сигнализации. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
70. Организация пешеходных путей движения для маломобильных групп населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
71. Пешеходные переходы маломобильных групп населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
72. Автостоянки для маломобильных групп населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
73. Остановочные пункты общественного транспорта. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине [1].

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным работам или/и семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными формами ТК являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине «Дизайн урбанизированной среды» формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3 – выполненное индивидуальное творческое задание, **ТК4** – выполненный групповой проект (**максимум** баллов, если задание выполнено не позже двух недель со дня проведения занятия по программе; **минимум** баллов, если задание выполнено позже двух недель со дня проведения занятия по программе).

ТК-1

Индивидуальное творческое задание 1 - Выполнения фор-эскиза городской площади

1. Что подразумевается под термином «современная городская площадь»?
2. Перечислите современные материалы для организации пространства площади?
3. Как изменилась функция пространства площади в XXI веке?
4. Какие Вы знаете приемы использования растительности в организации пространства площади?
5. Как влияет история места на организацию пространства площади?

Индивидуальное творческое задание 2 - Выполнения фор-эскиза рекреационной зоны общественного центра

1. Назовите особенности проектирования рекреационной зоны общественного центра
2. Для каких групп жителей данная среда является наиболее доступной?
3. Какие конфликты в рекреационной зоне общественного центра должен решить ландшафтный дизайнер?
4. На что необходимо обратить внимание в первую очередь при проектировании рекреационной зоны общественного центра?
5. В чем заключается визуальное обследование территории?
6. Какие вопросы может включать социологический опрос населения по проектированию рекреационной зоны общественного центра?
7. Дайте характеристику новым посадкам растительности к уже существующим? В чем их основная роль в организации современной общественной пространства?
8. Какие основные функциональные зоны необходимо предусмотреть в реорганизуемом пространстве рекреационной зоны общественного центра?

ТК-2

Индивидуальное творческое задание 3 - Выполнения фор-эскиза дворового пространства многоэтажной жилой застройки

1. Назовите особенности проектирования территорий с многоэтажной застройкой?
2. Для каких групп жителей данная среда является наиболее доступной?
3. Какие конфликты в жилой среде двора должен решить ландшафтный дизайнер?
4. Какие приемы ландшафтного дизайна помогают повысить экологический комфорт дворового пространства?
5. Какие приемы ландшафтного дизайна помогают повысить безопасность дворового пространства?
6. Роль озеленения в формировании дворового пространства.

Индивидуальное творческое задание 1 - Выполнения фор-эскиза игрового пространства

1. Какие возрастные группы необходимо учитывать при работе над функциональным зонированием детского игрового пространства?
2. Какое оборудование и почему необходимо детям младшей возрастной групп?
3. Назовите основные материалы и технологии при организации детского игрового пространства для младшей возрастной групп?
4. Какое оборудование и почему необходимо детям средней возрастной групп?
5. Назовите основные материалы и технологии при организации детского игрового пространства для средней возрастной групп?
6. Какое оборудование и почему необходимо подросткам?
7. Каковы особенности проектирования пространств для подростков?
8. Назовите основные материалы и технологии при организации детского игрового пространства для подростков?

ТК-3

Индивидуальное творческое задание 4 - Выполнения фор-эскиза городской улицы

1. Дайте определение понятию «городская улица»?
2. Между кем решается конфликт в пространстве улицы?
3. В чем заключается функциональное зонирование уличного пространства?
4. Какова роль растительности в визуальной организации пространства улицы?
5. Сколько способов организации парковочных мест в пространстве улицы Вы знаете?
6. Назовите новые материалы для парковочных мест?
7. Назовите современные технологии строительства парковочных мест?

ТК-4

Групповой проект - Дизайн-проект фрагмента урбанизированной среды города

Состав дизайн-проекта и технические требования к его оформлению

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Бумажный вид, страниц
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (страницы формата А4 вертикальной ориентации)			
1.1	Обложка пояснительной записки	Пояснительная записка к проекту [наименование] Авторы [указать ФИО]	1

1.2	Содержание пояснительной записки	Необходимо отразить содержание пояснительной записки с указанием основных разделов и номеров страниц	Не более 6, шрифт Times New Roman, кегль – 14, одинарный межстрочный интервал, отступ первой строки 1,25 см
1.3	Концепция проектного решения	Обоснование выбора объекта проектирования, перспективы развития, функциональное зонирование, элементы благоустройства и озеленения	
2 АЛЬБОМ ПРОЕКТА (страницы формата А3 горизонтальной или вертикальной ориентации)			
2.1	Обложка альбома	Необходимо указать наименование объекта, его местоположение и разработчика проекта.	1
2.2	Содержание альбома	Необходимо отразить содержание альбома с указанием основных разделов и номеров страниц.	1
2.3	Основные подходы	Необходимо кратко обосновать выбор объекта, изложить основную идею благоустройства, а также основные проблемы и мероприятия по их решению.	1-2
2.4	Сводная информация о территории	1) Схема размещения на территории города (в произвольном масштабе) 2) Существующее функциональное зонирование территории (при наличии) с фотофиксацией текущего состояния (в произвольном масштабе); 3) Карта-схема объектов, имеющих важное культурное значение.	3
2.5	Проектные решения	1) Генеральный план участка (М 1:500) 2) Схема функционального зонирования (М 1:500) 3) Схема развития пешеходной инфраструктуры и транспортная схема (предложения по трассировке проезжей части, тротуаров, пешеходных зон, велодорожек и велополос, по размещению автостоянок, организации пешеходных переходов, технологических проездов и пр.) (М 1:500) 4) Схема мероприятий по обеспечению доступности территории благоустройства маломобильным группам населения (М 1:500) 5) Ландшафтно-планировочные и ландшафтно-дендрологические решения 6) Предложения по размещению малых архитектурных форм, нестационарных объектов и элементов освещения 7) Наиболее важные узлы, детали покрытий, элементов благоустройства (М 1:10–1:50) <i>(при необходимости)</i> 8) Планы наиболее важных фрагментов участка в увеличенном масштабе (М 1:100-1:200) <i>(при необходимости)</i> 9) Визуализация <i>(при необходимости)</i>	6

В течение семестра проводятся 3 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2, ПК3)**, состоящих из 3 этапов контрольной работы по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учеб. пособие для вузов по направл. подготовки 280100 «Природообустр-во и водопользование» / А.В. Городков. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013. - 415 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-903090-90-7 : 1454-07. - Текст: непосредственный (30 экз.)
 2. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие для студ. спец. 250203 «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин ; под ред. В.С. Кукушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 351 с. - (Высшее образование). - 336-40. - Текст: непосредственный (12 экз.)
 3. Матвиенко, Е.Ю. Дизайн урбанизированной среды: учеб. пособие для магистрантов направл. «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
 4. Матвиенко Е.Ю. Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для маг. направл. «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
 5. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015. - 707 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-8114-1715-5: 2434-75. - Текст: непосредственный (23 экз.)
 6. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 720 с. - Гриф УМО. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172 (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-8114-1715-5. - Текст: электронный
- Дополнительная
1. Матвиенко, Е.Ю. Дизайн урбанизированной сред : практикум для магистрантов направл. «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
 2. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры: учеб. пособие / В.В. Кругляк, Е.Н. Перельгина, А.С. Дарковская. - Воронеж : Воронеж. гос. лесотехн. акад., 2009. - 276 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142412> (дата обращения: 26.08.2019). - ISBN 978-5-7994-0337-9. - Текст : электронный.
 3. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 320 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45928 (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-8114-1537-3. - Текст: электронный.
 4. Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учеб. пособие / Е.В. Черняева, В.П. Викторов. - Москва: МПГУ, 2014. - 220 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4263-0149-8. - Текст : электронный

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "Научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2019 г. по 03.02.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 15 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Телевизор ЖК; - Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты; - Микроскопы – 6 шт.; - Микроскоп цифровой «Эксперт» – 1 шт.; - Комплект оборудования для проведения лабораторных работ – 10 шт.; - Коллекция микроскопических препаратов – 1 шт.; - Гербарная коллекция; - Трехмерные графические модели растений; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя; - Доска аудиторная – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 15 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 15 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 15 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 7 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	Специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; - Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя; - Доска аудиторная – 1 шт.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 1 от _____ от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета _____

(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 20120- 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор №1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - Издательство Лань» и отдельно на книги из коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство Лань»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2020/2021	Договор № 2/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 13343 от 29.01.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 6 от от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения
- обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесотехническое дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО«ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесотехническое дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесотехническое дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус К3+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета

(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)